



YTTRANDE

2021-04-15

Avdelningen för politik och profession
Nina Forssblad
nina.forssblad@akavia.se

u.remissvar@regeringskansliet.se

Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan

Utbildningsdepartementet har genom SACO gett Akavia tillfälle att yttra sig över promemorian Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan (U2021/00301).

Sammanfattning

Promemorian innehåller många områden och olika förslag. Akavia väljer att lämna svar avseende några av dem. De förslag vi inte yttrat oss om har vi inte tagit ställning till.

Akavia ser positivt på:

- att öka antalet lärarledda lektioner på utbildningarna och att detta antal ska redovisas.
- att det ska finnas strukturer för samverkan kring lärarutbildningen.
- att utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas.

Akavia avstyrker att en försöksverksamhet med kortare kompletterande pedagogisk utbildning för personer med en tidigare examen genomförs i föreslagen form.

Akavias synpunkter

Akavia befarar att ändringarna som föreslås gällande kompletterande pedagogisk utbildning kommer att motverka det uttalade syftet att underlätta för akademiker och få fler lärare i skolan, då vi uppfattar att förslaget försvårar för stora grupper av akademiker.

Den föreslagna särskilda behörigheten till kompletterade pedagogisk utbildning som leder till en ämneslärarexamen för att undervisa på gymnasiet, innebär att akademiker med en kandidatexamen först måste studera för att få en magisterexamen. Bland Akavias medlemmar rör det exempelvis ekonomer och samhällsvetare som vill karriärväxla och utbilda sig till lärare.

En annan grupp som också påverkas av förslaget är invandrade akademiker som vill utbilda sig till gymnasielärare. Då åtskilliga länder har längre universitetsutbildningar än Sverige, kan många av dem komma att uppfylla det särskilda behörighetskravet vilket är positivt. Samtidigt finns en risk att förslaget gör det svårare att antas till den kompletterande utbildningen för dem med en generell utländsk examen.

I förslaget förkortas den kompletterande pedagogiska utbildningen för att bli ämneslärare på gymnasiet till 60 högskolepoäng. Enbart tjugo av dem är tilldelade den verksamhetsförlagda utbildningen. Det är en kort period och för någon utan tidigare lärarerfarenhet behövs en betydligt längre tid för att få den praktiska erfarenheten och vara väl förberedd för att arbeta i skolan.

Akavia

Patrik Nilsson
Chef Politik och Profession

Nina Forssblad
Professionsanalytiker